

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О разработке и реализации образовательных программ**  
**прикладного бакалавриата**

Новокузнецк

2015



Принято на заседании Ученого совета  
 протокол № 7  
 от « 26 » февраля 20 15 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор, профессор

  
 Е.В. Протопопов  
 « 27 » февраля 20 15 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О разработке и реализации образовательных программ прикладного бакалавриата

#### 1 Общие положения

1.1 Положение о разработке и реализации образовательных программ прикладного бакалавриата (далее – Положение) определяет порядок планирования и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования уровня бакалавриата, по типу образовательной программы «Прикладной бакалавриат» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Сибирский государственный индустриальный университет» (далее СибГИУ).

1.2 Разработка и реализация образовательных программ прикладного бакалавриата ориентированы на решение следующих задач:

- сохранение и развитие практикоориентированности при реализации уровневого высшего образования;
- приоритетная ориентация образовательных программ, реализуемых университетом, на практикоориентированные результаты, соответствующие требованиям профессиональных стандартов, потребностям отраслевых рынков труда и конкретных организаций работодателей, являющихся заказчиками специалистов данного профиля;
- обеспечение трудоустройства выпускников согласно полученному профилю и уровню высшего образования;
- сокращение продолжительности адаптационного периода выпускников в реальном производственном процессе.

1.3 Разработка и реализация образовательных программ прикладного бакалавриата в СибГИУ осуществляется:

- на основе взаимодействия с потенциальными работодателями;
- с использованием модульного принципа проектирования образовательной программы и построения учебных планов;
- обеспечения одновременного с освоением программ высшего образования получения студентом рабочей профессии;
- посредством усиления практической подготовки обучающегося через увеличение объема практик студентов.

1.4 Направленность (профиль) образовательной программы прикладного бакалавриата характеризует ее ориентацию на задачи, выделенные в рамках выбранного вида (выбранных видов) деятельности, к решению которых должен быть подготовлен выпускник.

Направленность (профиль) определяет профессионально-прикладные результаты освоения данной образовательной программы (профессионально-прикладные компетенции), соответствующие им модули, их предметно-тематическое содержание и преобладающие виды практико-ориентированной учебной деятельности.

1.5 В рамках одного направления подготовки может реализовываться одна или несколько программ прикладного бакалавриата, отличающиеся направленностями (профилями).

Направленность (профиль) образовательной программы прикладного бакалавриата может соответствовать направлению подготовки в целом.

1.6 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19.12.2013 № 1367; Методическими рекомендациями по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат», утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым от 11.09.2014 АК-2916/05вн; федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) по направлениям подготовки высшего образования; Уставом СибГИУ.

## **2 Порядок разработки образовательных программ прикладного бакалавриата**

2.1 Необходимость разработки программ прикладного бакалавриата, а также установление конкретных видов профессиональной деятельности, к которым будет осуществляться

подготовка выпускника образовательной программы прикладного бакалавриата, определяются Центром стратегического партнерства и практик Института планирования карьеры в рамках проведения социологических исследований, направленных на определение существующих и перспективных потребностей отраслевого рынка труда и его региональной составляющей.

Выявленные существующие и перспективные потребности отраслевого рынка труда и его региональной составляющей сопоставляются с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлениям подготовки, реализуемым в СибГИУ, и положениями профессиональных стандартов (при их наличии).

2.2 На основе проведенного анализа директор Центра стратегического партнерства и практик Института планирования карьеры в конце каждого учебного года готовит на имя начальника Учебно-методического управления служебную записку с обоснованием необходимости разработки и корректировки программ прикладного бакалавриата по направлениям подготовки, реализуемым в СибГИУ.

В случае отсутствия направления подготовки (профиля), востребованного отраслевым рынком труда и его региональной составляющей, в перечне образовательных программ СибГИУ, в служебной записке обосновывается целесообразность расширения перечня программ, реализуемых СибГИУ.

2.3 Начальник Учебно-методического управления определяет целесообразность разработки представленных программ прикладного бакалавриата по направлениям подготовки, уточняет перечень программ прикладного бакалавриата и конкретных видов профессиональной деятельности, к которым будет осуществляться подготовка выпускника образовательной программы прикладного бакалавриата, и представляет на утверждение проректору по учебной работе – первому проректору.

2.4 Утвержденный проректором по учебной работе – первым проректором перечень программ прикладного бакалавриата по направлениям подготовки, начальник УМУ включает в проект приказа «О разработке программ прикладного бакалавриата».

2.5 Для разработки образовательных программ прикладного бакалавриата формируется рабочая группа по разработке программы прикладного бакалавриата по соответствующему направлению подготовки (профилю), в состав которой включаются:

- преподаватели СибГИУ, обеспечивающие освоение входящих в образовательную программу модулей, дисциплин, практик и других форм образовательной деятельности;

- начальник Учебно-методического управления;

- директор Центра стратегического партнерства и практик;

- представители организаций-партнеров на основании заказа которых формируется данная образовательная программа прикладного бакалавриата.

В состав рабочей группы по разработке программы прикладного бакалавриата по соответствующему направлению подготовки могут быть включены представители субъектов сетевого взаимодействия (в случае использования сетевой формы реализации образовательной программы).

Состав рабочей группы утверждается ректором СибГИУ приказом «О разработке программ прикладного бакалавриата».

### **3 Проектирование структуры и содержания образовательной программы прикладного бакалавриата**

3.1 Разработка и утверждение образовательных программ прикладного бакалавриата осуществляется в соответствии с требованиями ДП СМК 7.3.0-1.0-2014 «Система менеджмента качества. ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ПРОДУКЦИИ. Структура и разработка основной образовательной программы».

3.2 При проектировании основной образовательной программы (ООП) прикладного бакалавриата устанавливаются профессионально-прикладные компетенции, которые могут уточняться и дополняться в процессе реализации образовательной программы в соответствии с новыми задачами, появившимися в результате проведения анализа профессиональных стандартов (при их принятии), изменяющимися потребностями отраслевого и (или) регионального рынков труда и организаций-партнеров.

3.3 Образовательная программа прикладного бакалавриата включает две части: базовую и вариативную. Модули и дисциплины базовой части являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы прикладного бакалавриата, которую он осваивает.

3.3.1 Набор модулей и дисциплин, относящихся к базовой части образовательной программы прикладного бакалавриата, определяется рабочей группой по разработке программы прикладного бакалавриата в объеме, установленном соответствующим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной образовательной программы.

3.3.2 Вариативная часть образовательной программы прикладного бакалавриата направлена на формирование профессионально-прикладных компетенций, в том числе, дополнительно сформулированных рабочей группой данной образовательной программы. Содержание вариативной части разрабатываемой образовательной программы определяется ее направленностью (профилем).

3.4 При использовании модульной технологии проектирования программ прикладного бакалавриата, учебный план представляется как совокупность модулей, включающих связанные дисциплины, практики и другие виды образовательной деятельности.

Под модулем понимается структурированная часть образовательной программы, имеющая логическую завершенность по отношению к установленным целям обучения, отвечающая за формирование одной компетенции, ее части или общей части родственных компетенций (компетенций, обеспечивающих способность решения одной или нескольких профессиональных задач).

Для каждого модуля определяется трудоемкость в зачетных единицах, формулируются результаты обучения, обусловленные результатами освоения образовательной программы в целом. Результаты обучения по модулю должны проверяться при помощи соответствующего оценочного инструментария, который наряду с традиционными формами контроля может включать междисциплинарные образовательные проекты.

3.5 В рамках взаимодействия СибГИУ с организациями-партнерами, по заказу которых формируется данная образовательная программа, рабочая группа включает в программу прикладного бакалавриата раздел, содержащий возможные траектории получения квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего, должности служащего.

3.6 В структуре ООП прикладного бакалавриата предусматривается учебная практика, которая проводится с целью получения первичных профессиональных умений и навыков, в рамках получения рабочей профессии. В ООП предусматривается возможность приобретения обучающимся необходимых знаний и умений, требующихся для получения квалификационного разряда, класса, категории по профессии рабочего, должности служащего.

3.7 Каждая образовательная программа прикладного бакалавриата согласуется с руководителями (или уполномоченными ими лицами) организаций-партнеров, по заказу которых она сформирована, в установленном порядке.

3.8 Утвержденная образовательная программа прикладного бакалавриата размещается на официальном сайте СибГИУ <http://www.sibsiu.ru>.

## **4 Реализация образовательных программ прикладного бакалавриата**

4.1 Реализация образовательных программ прикладного бакалавриата осуществляется в СибГИУ как самостоятельно на основе взаимодействия с организациями-партнерами и иными организациями,

обладающими необходимыми ресурсами, так и через сетевую форму реализации.

4.2 В случае использования сетевой формы реализации образовательной программы прикладного бакалавриата, реализация ее осуществляется с письменного согласия обучающегося. В этом случае СибГИУ в установленном порядке осуществляет зачет в форме переаттестации или перезачета результатов обучения (полностью или частично) по отдельным модулям, дисциплинам, практикам, освоенным обучающимся в других организациях, которые участвуют в реализации данной программы прикладного бакалавриата.

4.3 Обучающимся, которые имеют среднее профессиональное образование соответствующей направленности, по решению приемной комиссии СибГИУ предоставляется ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном Положением «О реализации основных образовательных программ высшего образования ускоренного обучения».

Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе прикладного бакалавриата в этом случае достигается через зачет в форме переаттестации или перезачета результатов обучения (полностью или частично) по отдельным модулям, дисциплинам, практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования.

4.4 В ходе освоения программ прикладного бакалавриата обучающимся предоставляется возможность одновременного освоения дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), в том числе программ, ориентированных на потребности конкретного работодателя и (или) профессиональные особенности будущих рабочих мест.

Содержание данных дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты (при их наличии), квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

4.5 В ходе освоения программ прикладного бакалавриата обучающимся может быть предоставлена возможность одновременного освоения образовательной программы среднего профессионального образования и (или) основной программы профессионального обучения соответствующей направленности, в том числе в рамках взаимодействия организации с профессиональными образовательными организациями, организациями-партнерами и иными организациями,

обладающими необходимыми ресурсами, а также посредством создания кафедр или иных структурных подразделений организации, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций.

## **5 Права обучающихся и работников при разработке и реализации программ прикладного бакалавриата**

5.1 Работники СибГИУ имеют право инициировать разработку и реализацию программ прикладного бакалавриата в случае выявления такой необходимости при выполнении должностных обязанностей и в ходе взаимодействия с организациями – партнерами.

5.2 Обучающиеся имеют право на определение образовательной траектории, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательной программы прикладного бакалавриата, одновременного освоения дополнительных профессиональных программ, программ среднего профессионального и высшего образования.

## **6 Ответственность должностных лиц за разработку и реализацию программ прикладного бакалавриата**

6.1 Ответственность за выявление востребованности программ прикладного бакалавриата рынком труда возложена на директора Института планирования карьеры.

6.2 Ответственность за принятие решения по разработке программы прикладного бакалавриата по реализуемым СибГИУ направлениями подготовки и открытию нового направления подготовки, возложена на проректора по учебной работе – первого проректора.

6.3 Ответственность за разработку программ прикладного бакалавриата (включая ООП с приложениями: учебный план, паспорт компетенций, УМК по учебным дисциплинам, НИР, практикам, ИГА) возлагается на руководителя рабочей группы по разработке программ прикладного бакалавриата.

6.4 Ответственным за реализацию программы прикладного бакалавриата является заведующий выпускающей кафедрой, реализующей указанную программу.

Рабочая группа по разработке Положения:

начальник Учебно-методического управления

начальник  
отдела менеджмента качества

 О.Г. Приходько



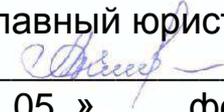
И.Ю. Кольчурина

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе –  
первый проректор, доцент

  
\_\_\_\_\_ А.В. Феоктистов  
« 05 » \_\_\_\_\_ февраля \_\_\_\_\_ 20 15 г.

Главный юрист

  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Акст  
« 05 » \_\_\_\_\_ февраля \_\_\_\_\_ 20 15 г.